

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №31

И.С. Агафонова



«24» 03 2026 г.
Приказ № 93/26 от «24» 03 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ
за 2025 год

Нижнекамск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

Наименование раздела		Стр.
Введение		3
1.	Общая характеристика ДОУ	4
2.	Структура, количество и наполняемость групп	5
3.	Структура и органы управления	5
4.	Кадровое обеспечение	9
5.	Сетевое взаимодействие	11
6.	Условия осуществления образовательной деятельности	12
7.	Работа с родителями	13
8.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	16
8.1.	Содержание образовательной деятельности	16
8.2.	Содержание воспитательной деятельности	18
8.3.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессиональной компетенции педагогов	18
8.4.	Дополнительное образование	30
8.5.	Специфика работы детского сада (основное направление деятельности, методическая тема)	31
9.	Охрана и укрепление здоровья детей	33
10.	Административно-хозяйственная деятельность	38
10.1.	Хозяйственные и ремонтные работы	38
10.2.	Анализ энергоэффективности	39
11.	Безопасность ДОУ	40
12.	Финансовая деятельность	41
13.	Социальное партнерство	43
Выводы. Направления развития ДОУ		47

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые сотрудники, родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025 год.

Публичный доклад (отчет) заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №31» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №31)
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Руководитель	Агафонова Ирина Сергеевна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Гагарина, 29А
Телефон	8(8555) 41-29-75
Адрес электронной почты	igra31@yandex.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou31
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан», «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9323 от 16.12.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-005635 от 08.12.2016г. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) открыто в 1978 году. ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 190 мест. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 3309,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 781.7 кв.м.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Детский сад может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

2. СТРУКТУРА, КОЛИЧЕСТВО И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

- В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет) – 1 группа;
 - первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет) – 2 группы;
 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
 - средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
 - старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
 - подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 198 мест (10 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 218 человек (10 групп).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. За отчетный год в сравнении с 2024 годом отмечено не значительное уменьшение числа воспитанников в группах.

Рисунок 1



Также в 2025 г. в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 3 лет - адаптационная группа «Кроха» (внебюджетная основа).

3 СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Неколлегиальные органы управления: совет родителей, профессиональный союз работников (таблица 2).

Структура управления представлена на схеме 1.

Таблица 2

Органы управления, действующие в ДОУ

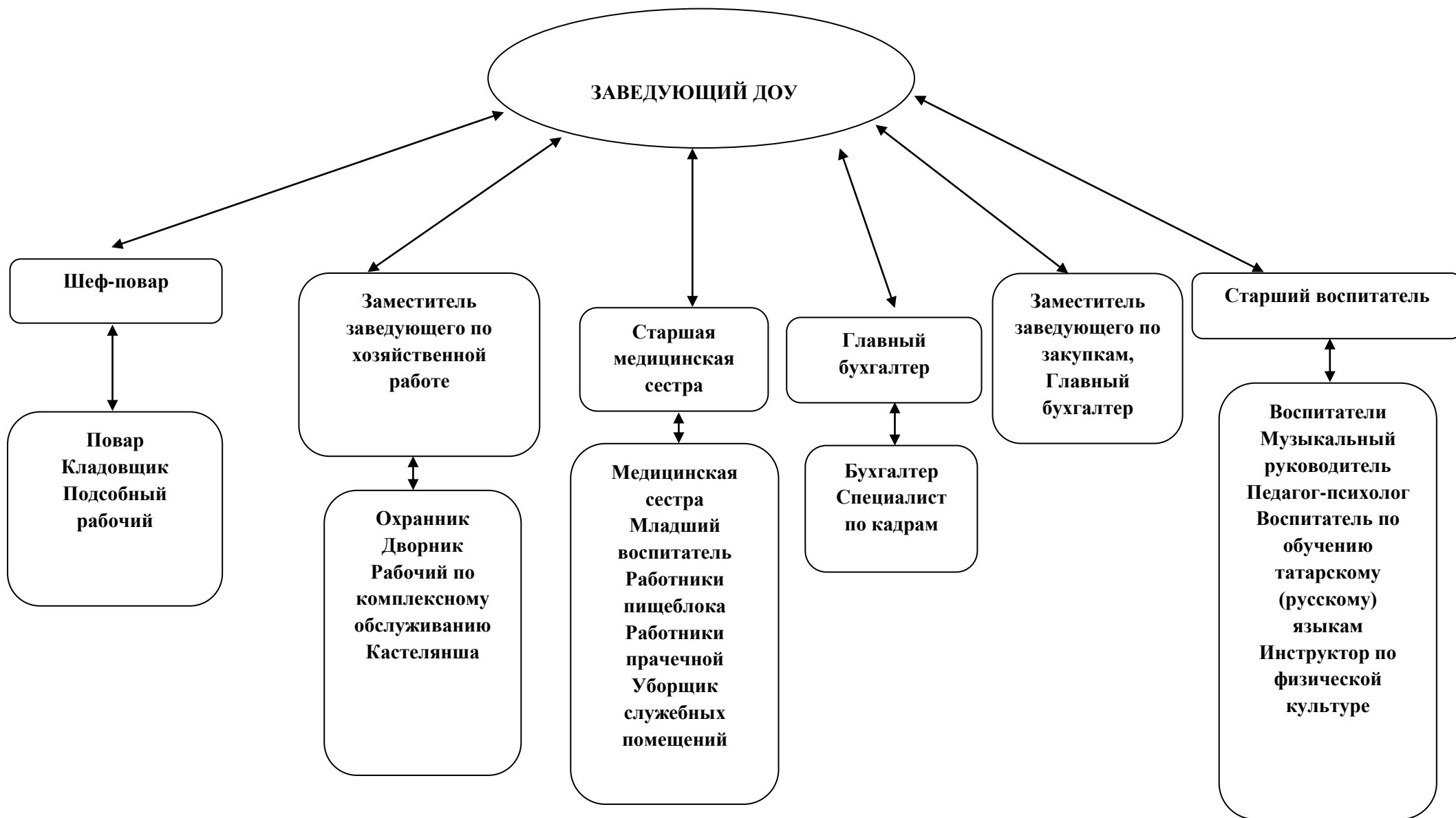
Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Коллегиальные органы управления	

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно–образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; - совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса; - осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений; - организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов; - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и согласовывает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно – воспитательным вопросам;
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; -выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; - представляет к поощрению педагогических работников.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; -внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.
Неколлегияльные органы управления:	
Совет родителей	Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает. Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения
Профессиональный союз работников	Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений работников ДООУ по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы. Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает. Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием (Таблица 3).

Таблица 3

Штатное расписание

№ п/п	Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
1	Воспитатель	17,67	15,83	1,84
2	Педагог-психолог	1	1	-
3	Инструктор по физической культуре	0,7	-	0,7
4	Музыкальный руководитель	1,5	1,5	-
5	Старший воспитатель	1	1	-
	Итого педагогический состав	21,87	19,33	2,54
6	Младший воспитатель	10	9	1
7	Шеф-повар	1	1	-
8	Повар	3,3	2	1,3
9	Подсобный рабочий	2	1	1
10	Кладовщик	1	0,4	0,6
11	Кастелянша	1	1	-
12	Рабочий по стирке спецодежды(белья)	1,5	1	0,5
13	Старшая медицинская сестра	1	1	-
14	Медицинская сестра	1	0,5	0,5
15	Охранник	4,52	4	0,52
16	Дворник	2	1	1
17	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	-
18	Уборщик служебных помещений	1	1	-
19	Бухгалтер	1	-	1
20	Специалист по кадрам	1	1	-
	Итого персонал по присмотру и уходу	32,32	24,9	7,42
21	Заведующий	1	1	-
22	Главный бухгалтер	1	1	-
23	Заместитель заведующего по хозяйственной части	1	1	-
24	Заместитель заведующего по закупкам	1	1	-
	Итого АУП	4	4	-
	Всего персонала	58,19	48,23	9,96

Всего в штате ДОУ 47 сотрудник из них: 23 человека обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра), 4 – администрация; 19 педагогов.

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1

воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - все являются квалифицированными специалистами (табл. 4, рис. 2).

Распределение педагогического персонала по образовательному и категориальному уровню:

1. Образование:

- доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием – **74%** (Таблица 4);

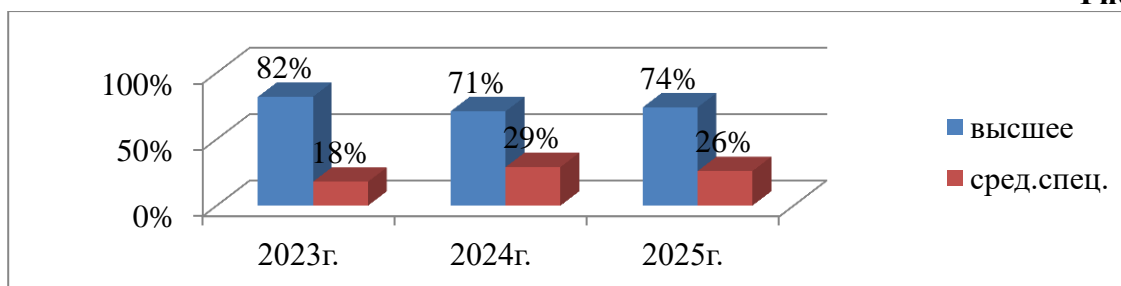
Таблица 4

Должность	Образование		
	Количество	среднее профес.	высшее
Ст. воспитатель	1	0	1
Воспитатель	15	5	10
Воспитатель тат. яз.	1	0	1
Муз. руководитель	1	0	1
Педагог-психолог	1	0	1
Итого (чел.)	19	5	14

За последние три года педагогический состав по уровню образования изменился, в 2025г. на 3% увеличилось число педагогов с высшим образованием (Рисунок 2).

Для повышения образовательного уровня педагогического состава воспитателям Герасимовой Ю.И., Шакировой Г.Ф., имеющим среднее профессиональное образование и возраст, не достигший предпенсионный, рекомендовано получить высшее образование. Воспитатель Молякова К.И. получает высшее педагогическое образование.

Рисунок 2



2. Возрастная категория, педагогический стаж: детский сад укомплектован в большей степени педагогами возрастом от 30 до 50 лет – 59%, чей педагогический стаж работы превышает 10 лет - 68% (Таблица 5).

Таблица 5

Распределение педагогического персонала по возрасту	Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы
До 30 лет – 0(0%) От 30-40 лет – 5(26%) От 40-50 лет – 7(37%) От 50 и выше – 7(37%)	От 0-5 лет – 2 (11%) От 5-10 лет – 4(21%) От 10 и более – 13(68%)

3. Аттестация: доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категориями – 89 %

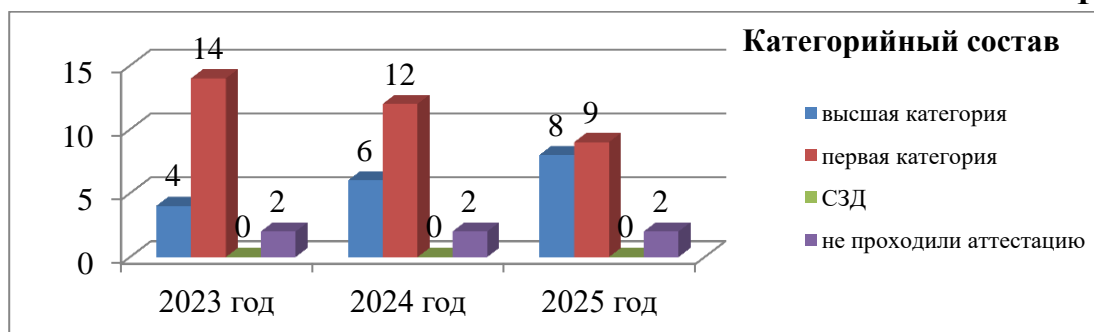
В 2025 году велась работа по аттестации педагогов: воспитатель Герасимова Ю.И. подтвердила I кв. категорию, воспитатель Колобова Л.М. и педагога-психолог Бубнова С.Ю. подтвердили высшую кв. категорию, старший воспитатель Зорькина О.С. и воспитатель Гришина И.А. получили высшую квалификационную категорию (таблица 6, рисунок 3).

Таблица 6

Аттестация педагогов

Категоричный уровень педагогов	Количество педагогов, процентное соотношение
Высшая	8 (42%)
I	9 (47%)
СЗД	0 (0%)
Без категории	2 (11%)

Рисунок 3



Квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

4. Курсы повышения квалификации: доля педагогических кадров, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 100%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно Перспективному плану повышения квалификации педагогов МБДОУ № 31 НМР РТ раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада (Таблица 12). В 2025 году КПК прошли 6 человека - 30%.

Таким образом, штат ДОУ укомплектован кадрами на 77%., из которых педагогическими работниками на 90%.

В детском саду ведут образовательную деятельность опытные и квалифицированные педагоги, большинство из которых работает в дошкольном учреждении более 10 лет и имеет первую и высшую квалификационную категории (89%), высшее педагогическое образование (74%). Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для повышения уровня квалификации и творческой работы коллектива.

5. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, в 2025 году сотрудничала со следующими организациями:

1. Детская библиотека № 6. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия:

- праздник «Масленица широкая»,
- развлечение «В мире сказок»,
- участие в акции «Подари книгу библиотеке»,
- тематическое мероприятие «Путешествие в мир сказок А.Алиша»,
- тематическое мероприятие «По страницам книг Н.Н. Носова»;
- тематическое мероприятие «М. Джалилю посвящается».

2. СОШ № 15. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договор с СОШ № 15 и составлен совместный план работы. Совместно со школой были

проведены следующие мероприятия:

- участие воспитанников в митинге памяти герою-земляку Никите Фадеевичу Кайманову, организованном юнармейцами СОШ №15,
- для воспитанников старших и подготовительных групп сотрудники школьного музея организовали экскурсию, где ребята познакомились с разнообразными экспонатами музея: старинными вещами, отражающими быт и культуру русского и татарского народов; предметами 90-х, 80-х и 70-х годов, а также с предметами боевой славы Отечественной войны,
- встреча воспитанников старшей и подготовительных к школе групп с участником СВО Бузовым Александром Александровичем, в которой также приняли участие юнармейцы СОШ №15,
- участие воспитанников старшего дошкольного возраста в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (1 сентября),
- участие в торжественном мероприятии «Праздник, посвященный 117-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова», проведенном на базе СОШ №15.

3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Веселая компания» «Семь морей»;

4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

5. Детская поликлиника № 2.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

- в групповых помещениях создана пространственная предметно-развивающая среда, которая представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по центрам активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- оздоровительный кабинет – 1;
- кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет детских инициатив – 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется в воспитательно-образовательном процессе.

В детском саду, как одной из форм контрольной деятельности, является проведение конкурсов и смотров-конкурсов для педагогов. Данный вид контроля стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов. Так 2024-2025 учебном году были проведены такие конкурсы, как:

- Конкурса на лучший конспект ООД по социально-коммуникативному развитию «Секреты интересного занятия»;
- Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок к ЛОП «Территория детства» (май);

- Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе);
- Конкурс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»;
- Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия, игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Я – Человек, я – Гражданин, я - Патриот».

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (далее – Методические рекомендации) в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в апреле 2025г. в ДОУ был проведен мониторинг оснащенности всех возрастных групп и кабинетов (Таблица 7).

Таблица 7

Название помещения	Оснащенность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Фактическая оснащенность в соответствии ОП ДО	
	Инвариативная часть (%)	Вариативная часть (%)	Общая оснащенность (%)	Необходимо дооснастить (%)
Группы				
Игровые	71%	45%	75%	25%
Спальни	100%	-	100%	-
Туалетные комнаты	83%	-	83%	17%
Раздевалочные	75%	-	75%	25%
Кабинеты				
Татарского языка	-	95%	92%	8%
Психолога	58%	35%	51%	49%
Интеллектуального развития	-	72%	72%	28%
Музыкальный зал	78%	32%	79%	21%
Физкультурный зал	79%	24%	79%	21%

В результате проведенного мониторинга оснащенности групп и кабинетов было выявлено, что ДОУ оснащено в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО на 78,4%, из которых 29% игрового оборудования, материала групп и кабинетов изготовлены педагогами, родителями и подобраны альтернативные варианты для замещения.

Таким образом, в ДОУ ведется систематическая работа по обновлению РППС групп и кабинетов.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеется одна семья.
6. Родительские собрания:
 - групповые родительские собрания проводились один раз в квартал;

-было проведено два общих родительских собрания: «Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год. Основные изменения в системе дошкольного образования в связи с выходом новой ФОП ДО» (май), «Перспективы деятельности детского сада в 2025-2026 учебном году» (сентябрь);

В отчетном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в октябре тематический день «День отца»;
- в ноябре тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия;
- в апреле 2025 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра». В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:
 - акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки). Наборы передали в приют для бездомных животных «Хвостики»;
 - акция «Татр добра» (проданные от продажи билетов деньги были переданы в благотворительный фонд для онкобольных детей);
 - цветная диагностика настроения «Радужное настроение»;
 - акция для родителей «Лестница заботы» (задания-пожелания «обними своего ребенка», «назови ребенка ласково», «поцелуй своего ребенка» и т.д. были развешены на лестницах и в холле ДОО, которые родители должны были выполнить);
 - акция «Дерево добрых пожеланий». В рамках акции родители, дети и педагоги оставляли теплые пожелания и слова благодарности друг другу;
- в мае 2025 г. тематический день «День семьи». В этот день в группах были организованы тематические беседы «Семья – великая ценность», выставка детских рисунков «Моя дружная семья» и фотовыставка семейных фотографий «Как мы проводим время с семьей». Кульминацией дня было проведение общесадовского родительского собрания «Семейные ценности» с праздничным концертом, который подготовили для своих мам и пап воспитанники младших, средней, старших и подготовительных групп.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

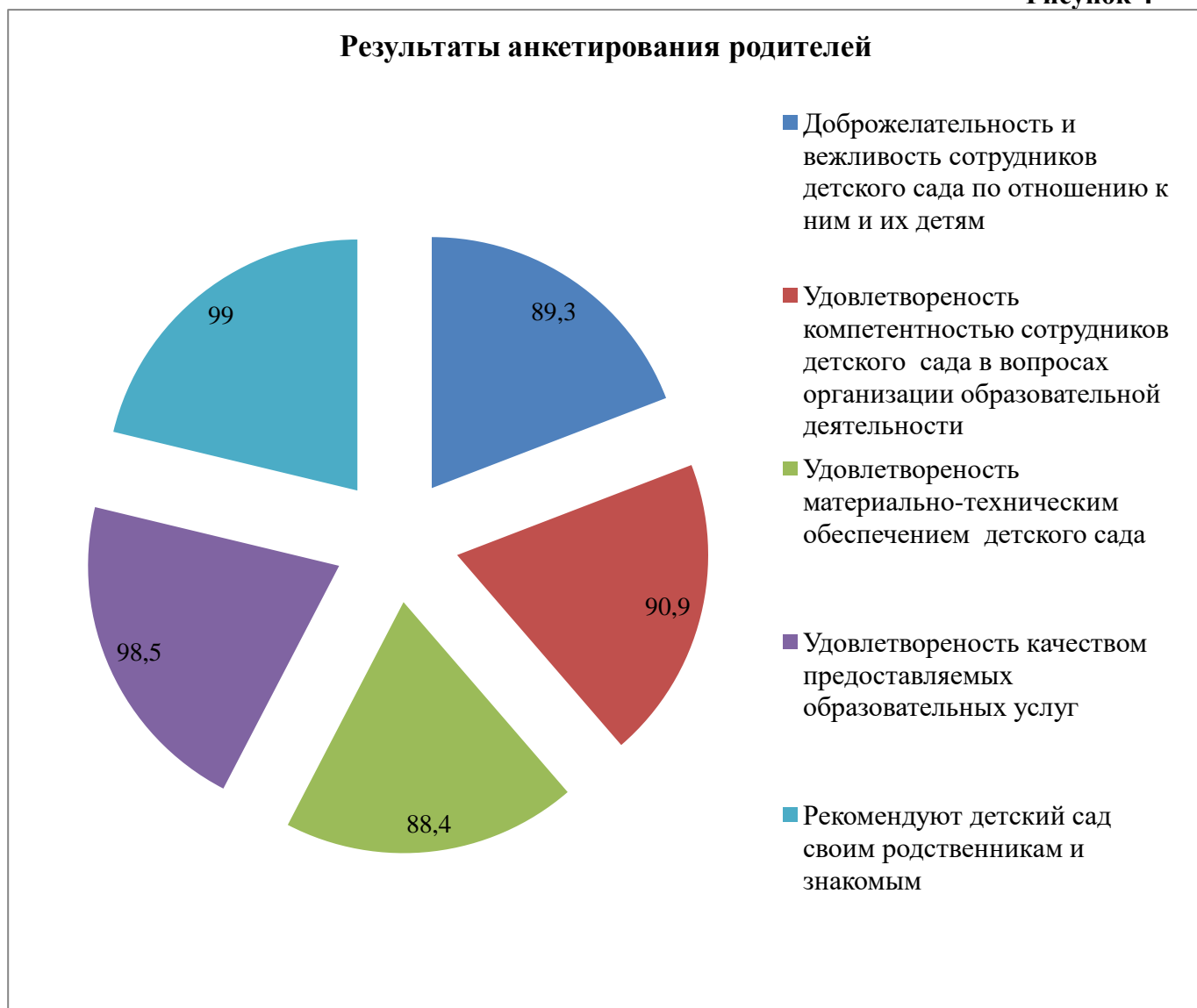
- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2025). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены благодарственные письма;
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детского сада, силами которых было собрано 890 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6, 11);
- акция «Украшим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовили своими руками новогодние украшения, ярко и весело был украшен холл, группы и окна детского сада;
- в феврале 2025 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники старших групп со своими папами;
- конкурс-выставка «Супер креатив вместе с папой» (изготовление поделок из бросового материала);
- в январе 2025 года Семейный онлайн-конкурс «#Снеговик-2025», посвященный Всемирному Дню снеговика. В конкурсе приняли участие 30 семей воспитанников, которые были награждены дипломами и призами в пяти номинациях: «Эко-снеговик», «Снеговик-мальш», «Снеговик-гигант», «Само очарование», «Снеговик спешит на елку»;
- акция «Долгожданный День Победы!», посвященная празднованию Дня великой Победы в ВОВ. В акции приняло участие 10 семей. Участники акции организовали семейное прочтение стихов о Победе и ВОВ, видео прочтения стихов было размещено в официальной группе Вконтакте;

•акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДООУ. В акции приняли участие 125 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.

По итогам анкетирования «Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг» получены следующие результаты о деятельности детского сада (Рисунок 4):

- 89,3 процента родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Рисунок 4



8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ОП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

ОП ДО ДОУ определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности (Таблица 8).

Таблица 8

Виды деятельности в раннем возрасте (1 год - 3 года)	Виды деятельности в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)
предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)	игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие)
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие)	общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое)
ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками)	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка
речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные

	упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)
изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	

С целью оценки индивидуального развития детей для определения эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования в отчетный период была проведена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП ДО.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами в начале (конец сентября) – «Стартовая диагностика» и в конце (начало мая) – «Финальная диагностика» учебного года.

По итогам диагностики педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организовывали мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляли индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

Результаты качества освоения ОП ДО в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 9.

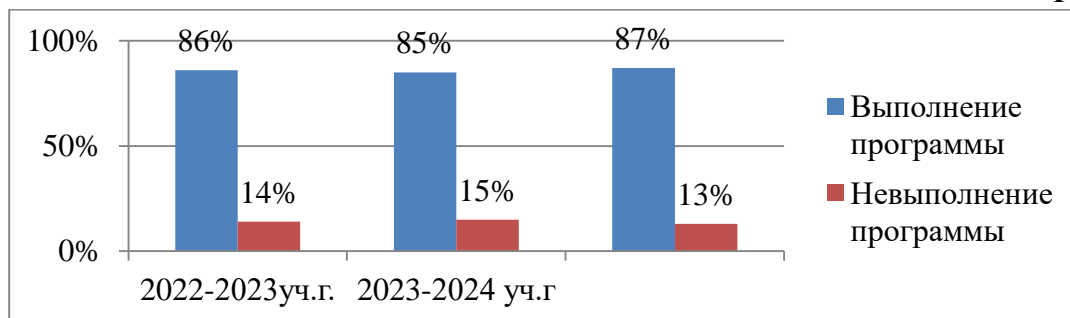
Таблица 9

Анализ выполнения ОП ДО ДОУ за 2024-2025 учебный год

Образовательные области	оптимальный		базовый		низкий		критический		Итог (базовый + оптимальной)	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Познавательное развитие детей / %	79	98	118	110	15	9	5	2	160	194
	31%	45%	55%	53%	6%	10%	6%	2%	73%	88%
Социально – коммуникативное развитие детей / %	61	141	127	75	30	6	9	1	173	204
	22%	64%	62%	33%	14%	3%	2%	1%	79%	93%
Речевое развитие детей / %	73	89	112	116	31	26	8	6	139	162
	21%	57%	42%	37%	14%	25%	14%	11%	63%	74%
Художественно – эстетическое развитие детей / %	73	58	135	133	10	4	5	0	158	195
	31%	74%	54%	53%	4%	2%	2%	0%	72%	89%
Физическое развитие детей / %	97	105	101	49	14	2	4	0	167	200
	51%	41%	41%	65%	6%	1%	2%	0%	76%	91%
Итоговый результат	Начало учебного года: 58% (оптимальный + базовый)									
	Конец учебного года: 87% (оптимальный + базовый)									

За последние три года отмечается стабильно высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по МБДОУ № 31: выполнение программы составляет в среднем 86 %, (Рисунок 5).

Рисунок 5



Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО.

8.2. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с Годовым планом работы, ОП ДО и календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Цель воспитания в ДОУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации цели была разработана системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители). Так, в течение года во всех возрастных группах было реализовано 59 мероприятий по направлениям: физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, социальное, познавательное и этико-эстетическое. Наиболее удачные и интересные были мероприятия:

- Детский праздник «День знаний» (подготовительные группы № 9,11,10);
- Познавательно-спортивное развлечение, посвящённое празднованию Дня РТ «Мы команда-100» (старшая группа № 7);
- Праздник «Масленица широкая» (все группы)
- Татарский народный праздник «Науруз» (старшие, подготовительные группы)
- Тематический день «День театра» (средние, старшая и подготовительные группы);
- Тематическая неделя «Весенняя неделя добра» (все возрастные группы);
- Праздничное мероприятие «День пожилых людей» (подготовительные группы);
- Развлечение «Путешествие по книжка С.Я. Маршака» (средние, старшая и подготовительные группы);
- Тематические дни: «День отца» и «День матери» (все возрастные группы).

В результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

8.3. Повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессиональной компетенции педагогов

В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Продолжить создавать условия для приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития.

4. Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласно Годовому плану работы и в рамках реализации годовых задач в 2024-2025 учебном году было проведено 6 педагогических советов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

- Педагогический совет №1 (организационно-установочный, август) «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2024-2025 уч. году»;

- Педагогический совет №2 (тематический в форме деловой игры, ноябрь) «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам» (организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО);

- Педагогический совет №3 (тематический в форме круглого стола, январь) «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;

- Педагогический совет № 4 (тематический в форме квиз-игры, март) «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, как основа воспитательной деятельности в детском саду»;

- Педагогический совет № 5 (итоговый, май) «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»;

- Педагогический совет № 6 – (итоговый, август) «Итоги летне-оздоровительного периода».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ №31 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: квиз-ига, круглый стол, методический диалог, деловая игра, мастер класс, фестиваль педагогических идей, тренинг, «цикл телепередач». Наиболее активными участниками работы педагогических советов стали педагоги: Хузина Наталья Александровна, Айдуллина Надежда Павловна, Бубнова Светлана Юрьевна, Демидова Светлана Кузьминична, Гришина Ирина Александровна, Маннанова Альбина Ягфаровна. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских проектов, методических пособий и игр.

Наиболее интересным и содержательным был педсовет на тему «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам», который проходил в форме «деловой игры». В рамках данного педсовета были затронуты вопросы организации образовательной деятельности в ходе занятий и режимных моментах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

- в водной части старший воспитатель Зорькина О.С. напомнила коллегам, что с приходом ФГОС и единой ФОП в дошкольном образовании произошло много изменений, в том числе изменения коснулись и привычной обстановки на рабочем месте педагога и обозначила причины, которые диктуют необходимость совершенствования системы образования, в том числе и дошкольного;

- воспитатели Нуриева А.К. и Колобова Л.М. инсценировали сказку «Педагог и ФГОС» с целью показать коллегам, что не стоит бояться перемен в системе дошкольного образования, связанных с приходом ФГОС ДО и ФОП ДО;

- в своем выступлении «Направления образовательной деятельности по ФОП ДО» старший воспитатель Зорькиной О.С. познакомила коллег с направлениями образовательной деятельности в детском саду и их содержанием, а также с формами организации образовательной деятельности. Старший воспитатель напомнила педагогам о том, что

образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому образовательная деятельность – это не только занятия, но и другие формы работы с дошкольниками, которые планируются в режимных процессах. Также Олеся Сергеевна привела пример, как планировать образовательную деятельность в режимных моментах по теме недели;

- воспитатель Айдуллина Н.П. поделилась опытом работы по организации занятий. Надежда Павловна отметила, что планировать и организовывать занятия в возрастных группах педагоги обязаны по требованиям трех нормативных документов: ФГОС ДО, ФООП ДО, СанПиН. ФООП ДО оставляет право за педагогом в выборе содержания и методики проведения занятий самостоятельно. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей педагог может выбрать для себя следующие роли: педагог-наставник, педагог-партнер, педагог-модератор, педагог-организатор, педагог-наблюдатель. Занятие является формой организации обучения наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Занятие не регламентирует образовательный процесс. Главная задача педагога – в рамках отведенного времени организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей. Также Надежда Павловна на конкретных примерах показала особенности организации занятий в группах раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах и рассказала об этапах его планирования: 1 этап - создание мотивационной ситуации для появления детской цели; 2 этап - планирование деятельности; 3 этап - реализация замысла деятельности; 4 этап - рефлексия или самоанализ;

- воспитатель Иванова Н.Н. раскрыла «секреты интересного занятия» - самыми интересными занятиями будут те, где с детьми РАЗГОВАРИВАЮТ. Интересуются их мнением, планами, идеями; слышат и реагируют на услышанное; поддерживают в решении трудных задач. Также в своем выступлении воспитатель привела примеры, которые помогут сделать занятие для детей по-настоящему занимательным и интересным: «задавать вопросы, опираться на опыт детей, принимать любые ответы, удивлять и искренне удивляться, быть гибким и мобильным, не быть статичным, завершать занятие вопросами»;

- педагоги презентовали коллегам элементы «говорящей среды» в рамках фестиваля-конкурса «Педагогическая идея»;

- старший воспитатель Зорькина О.С. со всеми участниками педсовета провела деловую игру «Путь к успеху», в ходе которой педагоги расширили и систематизировали знания в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ФООП ДО.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер-классы, педагогические консультации. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна». Провела воспитатель Маннанова А.Я.;
- Педагогический КВН «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения». Провела воспитатель Колобова Л.М.;
- Круглый стол «Система непрерывного профессионального развития педагога». Провела старший воспитатель Зорькина О.С.;
- Мастер-класс «Секреты не скучного занятия». Провели старший воспитатель Зорькина О.С., воспитатель Гришина И.А.;
- Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФООП ДО и ФООП НОО. Провели старший воспитатель Зорькина О.С., педагог-психолог Бубнова С.Ю.;
- Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию». Провела воспитатель Демидова С.К.;
- Семинар-практикум «Традиции и инновации в нравственно-патриотическом воспитании»

дошкольников. Провели воспитатели Хузина Н.А., Айдуллина Н.П.;

- Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ». Провела педагог-психолог Бубнова С.Ю., старший воспитатель Зорькина О.С.;
- Консультации для педагогов: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», «Как эффективно подготовиться к проведению родительского собрания», «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний», «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа», «Структура образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Как написать конспект занятия».

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов по организации занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду проходили «Недели творческих отчетов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению занятий:

- декабрь – занятия по познавательному развитию с элементами опытно-экспериментальной деятельности;
- январь - занятия по речевому развитию;
- март – занятия по социально-коммуникативному развитию (нравственно-патриотическое воспитанию дошкольников).

В ходе «Недели творческих отчетов» по познавательному развитию с элементами опытно-экспериментальной деятельности была просмотрена организованная образовательная деятельность 9 педагогов. Воспитатели показали занятия, основной целью которых было побуждение детей к исследованию окружающего мира по средствам опытно-экспериментальной деятельности, а также закрепление умений получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.

На высоком уровне прошли творческие отчеты педагогов подготовительной группы №6 Маннановой А.Я. и №8 Айдуллиной Н.П., средней группы № 10 Колобовой Л.М., старшей группе №9 Нуруллиной Э.В.

Слабая подготовка к занятию и не достаточная педагогическая компетентность в его проведении наблюдалась у педагогов Шакировой Г.Ф., Шариповой Н.В.

При составлении конспектов занятий педагоги учитывали принцип развивающего обучения, поэтому на занятиях звучали к детям вопросы проблемного и поискового характера, создавались проблемные ситуации. Для реализации поставленных цели и задач воспитатели использовали разнообразные методы и приемы: словесные (рассказ педагога и детей, беседа, чтение художественной литературы), наглядные (наблюдение, демонстрация), практические (элементарные опыты, экспериментирование), игровые (дидактические игры). Также воспитатели показали свое владение методами и приемами привлечения внимания, поддержки активности детей и создания положительного настроения для дальнейшей продуктивной работы: сюрпризный момент, коммуникативные, дидактические и малоподвижные игры, показ презентаций, присвоение ролей воспитанникам – «лаборанты», «ученые», постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций. Педагоги во время занятия старались охватить своим вниманием всех детей, использовали приемы похвалы и поощрения: вербальные, невербальные, похвала гостем-героем занятия, сюрпризы в конце ОД.

Особое внимание воспитатели уделили созданию развивающей среды, подбору раздаточного и наглядного материалов, соответствующего оборудования, а также подбору актуальных методов для эффективной организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников: проблемно-поисковый метод, способствующий через оживлённую дискуссию педагога с детьми созданию мотивации к активному экспериментированию и стремлению получить результат; наблюдения за объектом развивает визуальные и аудиальные способности детей, погружает ребят в мир природы со всем разнообразием зрительных образов, красок,

звуков и запахов; опыты и эксперименты позволяют приобрести сведения о свойствах предметов и веществ. Также все педагоги дошкольных групп перед тем, как начать экспериментирование и опыты, проговаривали с воспитанниками правила поведения, которые необходимо строго соблюдать во время экспериментов.

В ходе Недели творческих отчетов была просмотрена образовательная деятельность по речевому развитию 10 педагогов.

В целом все занятия прошли на достаточно хорошем уровне. При проведении ООД педагоги использовали разнообразные формы организации воспитанников: дети показали навыки работы в группе, в подгруппах по несколько человек (3-4). Воспитатели во время занятия старались охватить своим вниманием всех детей, использовали приемы похвалы и поощрения (вербальные, невербальные, похвала гостем-героем занятия, сюрпризы в конце ООД), также использовали приемы самооценки детьми своей работы во время занятия (золотые, серебряные и бронзовые звездочки; смайлики настроения).

Педагоги продемонстрировали владение многообразием методов и приёмов привлечения внимания, повышения познавательной активности и качественного усвоения программного материала, поддержки активности детей и создания положительного настроения на продуктивную работу: сюрпризные моменты, разнообразные игровые упражнения и игры, показ презентаций, развивающий диалог, постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций. Выделить хочется и то, что многие воспитатели применяют в своей работе современные педагогические технологии: здоровьесберегающие (артикуляционные и пальчиковые гимнастики, логоритмические упражнения); игровые технологии (коммуникативные и дидактические игры, подвижные и малоподвижные игры, игры со строительным материалом), технологии наглядного моделирования (мнемотехнику – мнемотаблицы и дорожки, круги Луллия, предметные модели – «Деревня», «Лес»).

Исходя из просмотренной ООД, также можно сделать выводы, что работа во всех возрастных группах по речевому развитию в направлении развития связной речи, формирования активного словаря, грамматического строя речи проводится целенаправленно и систематически:

- воспитанники средней, старшей групп показали умения составлять описательные рассказы о предмете (игрушка, клубок ниток), составлять вопросительные предложения, подбирать антонимы, с помощью суффиксов образовывать новые формы слов;
- воспитанники групп раннего возраста показали умения понимать речь воспитателя и односложно отвечать на вопросы, называть знакомые предметы и элементарные признаки предметов по цвету, форме, размеру, тактильному ощущению;
- воспитанники младших групп хорошо владеют навыками диалогической речи, активно отвечают на вопросы воспитателя при описании предметов (игрушки, герои знакомых сказок, животные), а также продемонстрировали навыки владения грамматическим строем речи в соответствии с возрастными возможностями – согласование прилагательных с существительными, употребление в речи в форме единственного и множественного числа животных и их детенышей;
- воспитанники подготовительных групп показали умения составлять связанные рассказы, образовывать притяжательные прилагательные, выделять первый звук в слове.

В направлении же формирования звуковой культуры речи детей наблюдается не достаточная работа педагогов: во всех группах много детей с нарушениями в звукопроизношении.

Хочется отметить творческие отчеты педагогов Демидова С.К., Иванова Н.Н., Хузиной Н.А., Колобова Л.М., которые продемонстрировали грамотность своей речи, умение четко задавать вопросы и объяснять задания детям, компетентность в постановке цели и задач в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, целесообразность выбора программного материала.

Однако просмотренные занятия показали, что не все педагоги могут грамотно ставить цель и задачи, подбирать методы, приемы, способствующие реализации поставленных цели и задач, обоснованно выбирать программный материал и оборудование, выстраивать работу по

поддержке активности, самостоятельности и инициативности детей (Шарипова Н.В., Айдуллина Н.П., Габдрахимова Г.Р.).

В ходе «Недели творческих отчетов» по социально-коммуникативному развитию (нравственно-патриотическое воспитание) была просмотрена организованная образовательная деятельность 10 педагогов. На высоком уровне прошли творческие отчеты педагогов 2 младшей группы №7 Демидовой С.К. и 2 группы раннего возраста №3 Волковой Г.И. Слабая подготовка к занятию и не достаточная педагогическая компетентность в его проведении наблюдалась у педагогов Латыповой А.Х., Шариповой Н.В.

На открытых занятиях во всех возрастных группах ведущей областью была «Социально-коммуникативное развитие», также прослеживалась и интеграция образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Просмотренные занятия были направлены на знакомство детей с новым материалом и закрепление ранее изученных тем: семья, город Нижнекамск, Республика Татарстан, Россия. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги ДОУ знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию, создают условия для развития эмоционально-положительного отношения к семье, родному городу, Республике, стране.

Содержание занятий во всех возрастных группах соответствовало ОП ДО, возрастным особенностям и уровню развития детей. Структура занятий была целостно выстроена, содержание занятий, подобранные методы и приемы были направлены на реализацию цели и решение поставленных задач (за исключением занятий Моляковой К.И., Шариповой Н.В., Ивановой Н.Н., Латыповой А.Х.). Было отмечено, что не все педагоги умеют методически грамотно ставить цель и подбирать задачи образовательной деятельности (Габдрахимовой Г.Р., Герасимой Ю.И.). Цель в конспекте занятия отсутствовала у воспитателей Волковой Г.И., Зубовой М.Ю. Реализовать цель и решить поставленные задачи не удалось в полном объеме воспитателям Шариповой Н.В., Латыповой А.Х., Моляковой К.И., Ивановой Н.Н.

Дети на занятиях были активны, чувствовали себя комфортно. Показали достаточно хорошие знания о семье (имена родителей, название членов семьи, что такое семья, какие отношения должны быть в семье), о малой родине, о Республике Татарстан и стране (символика, достопримечательности). Не достаточная речевая и познавательная активность воспитанников наблюдалась на занятиях Шариповой Н.В., Латыповой А.Х.

Практически все педагоги не смогли четко, грамотно подвести итог занятия, провести рефлексию за исключением Демидовой С.К., Герасимой Ю.И., Моляковой К.И. Вместо рефлексии воспитатели проводят беседу по содержанию занятия, задают вопросы закрытого характера, что не позволяет произвести анализ детской деятельности. Рефлексия вовсе не была проведена педагогами Шариповой Н.В., Ивановой Н.Н., Волковой Г.И., Латыповой А.Х.

На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка на занятиях, сделать определенные выводы.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах и Совещаниях при заведующем.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы:

- Конкурс «Лучшая утренняя зарядка» (открытый показ утренней зарядки с детьми, сентябрь);
- Конкурса на лучший конспект ООД по социально-коммуникативному развитию «Секреты интересного занятия»;
- Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок к ЛОП «Территория детства» (май);
- Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе);
- Конкурс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»;

➤ Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия, игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Я – Человек, я – Гражданин, я - Патриот».

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День детской книги», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Декада инвалидов», «Неделя добра», «Неделя здоровья», «Месячник героико-патриотической работы», «День матери», «День отца», «Декада родного языка», «Неделя национальной культуры» и другие и др.

В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ успешно были организованы методические мероприятия:

- в октябре 2024г. зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО». В семинаре-практикуме приняли участие 104 педагогов из 42 дошкольных образовательных учреждений городов РТ: Мамадыш, Набережные Челны, Альметьевск, Чистополь, Мензелинск, Нижнекамск. Своим опытом работы поделились и воспитатели нашего детского сада: Айдуллина Н.П., Демидова С.К., Нуруллина Э.В., Маннанова А.Я., Хузина Н.А.;

- в ноябре 2024г. муниципальный семинар-практикум для молодых старших воспитателей НМР РТ «Организация работы ППк», на котором опыт работы на тему «Система работы ППк в ДОУ» поделился старший воспитатель МБДОУ №31 Зорькина О.С.;

- в ноябре 2024г. муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025».

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы: семинары, методические объединения, конференции, методические публикации, конкурсы (Таблица 10, 11). Все выступления педагогов были содержательными, методически грамотными.

Все выступления педагогов были содержательными, методически грамотными.

Таблица 10

Участие педагогов и в методических объединениях и семинарах различного уровня, публикации за 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»	Региональный	Хусаенова Альбина Раисовна, Нуриева Алсу Каусаровна Зорькина Олеся Сергеевна, Гришина Ирина Александровна	Сертификат участника
2.	Публикация методического материала: Дидактическая игра «Куклы народов Поволжья» в сборнике Семинара-практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям,	Региональный	Нуриева Алсу Каусаровна	Свидетельство

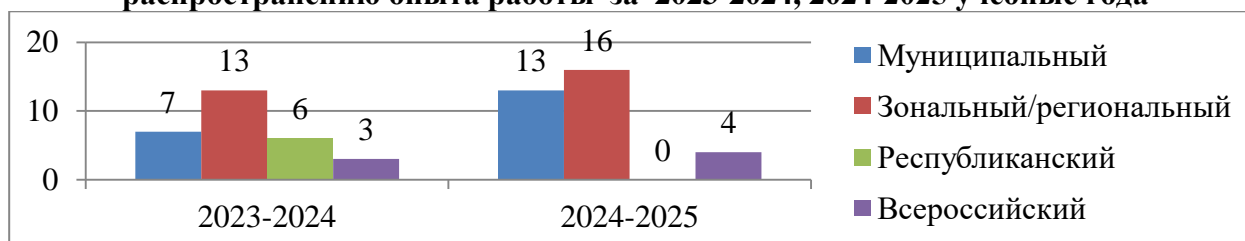
	через построение целостного педагогического процесса»			
3.	<p>Публикация методического материала: Сценарий праздника «Осенины» в сборнике Семинара-практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»</p>	Региональный	Хусаенова Альбина Раисовна	Свидетельство
4.	ГМО «Использование развивающих технологий в познавательном развитии дошкольников»	Муниципальный	Айдуллина Надежда Павловна	Сертификат
5.	Семинар «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса»	Зональный	Бубнова Светлана Юрьевна	Сертификат
6.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ»	Зональный	Габдрахимова Гузель Рафаиловна	Сертификат
7.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ»	Зональный	Герасимова Юлия Ивановна	Сертификат
8.	Семинар – практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития»	Зональный	Хусаенова Альбина Раисовна, Нуриева Алсу Каусаровна	Сертификат
9.	<p>Публикация методического материала: Многофункциональное дидактическое пособие «Музыкальное дерево» в сборнике семинара-практикума «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития»</p>	Зональный	Хусаенова Альбина Раисовна	Свидетельство

10.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	Муниципальный	Габдрахимова Гузель Рафаиловна	Сертификат
11.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	Муниципальный	Герасимова Юлия Ивановна, Шарипова Наталья Владимировна	Сертификат
12.	Семинар–практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование в практике инновационных технологий»	Зональный	Плеханова Юлия Николаевна	Сертификат
13.	Семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества ДО»	Зональный	Хузина Наталья Александровна	Сертификат
14.	Семинар «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии»	Муниципальный	Хузина Наталья Александровна	Сертификат
15.	Семинар «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии»	Муниципальный	Титова Светла Аркадьевна	Сертификат
16.	ГМО «Современные подходы к организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста деятельности»	Муниципальный	Волкова Гузель Ильфатовна	Сертификат
17.	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	Всероссийский	Хузина Н.Н., Латыпова А.Х., Хусаенова А.Р., Нуриева А.К.	Сертификат
18.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях реализации ФОР ДО»	Зональный	Габдрахимова Гузель Рафаиловна	Сертификат
19.	Семинар «Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Муниципальный	Герасимова Юлия Ивановна	Сертификат
20.	Семинар-практикум «Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Зональный	Шакирова Г.Ф.	Сертификат

21.	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий для речевого развития в музыкальном воспитании дошкольников»	Зональный	Хусаенова А.Р.	Сертификат
-----	---	-----------	----------------	------------

Рисунок 6

Сравнительный анализ количества участия педагогического коллектива по распространению опыта работы за 2023-2024, 2024-2025 учебные года



Из анализа видно, что методическая активность педагогического коллектива ДОУ по распространению опыта работы в 2024-2025 уч. году (33 участия) по сравнению с 2023-2024 уч. годом (29 участия) выросла. Также педагоги активно стали принимать участие в мероприятиях всероссийского, зонального/регионального уровня (рисунок 7).

Такие показатели связаны с:

- разнообразие тем и направлений Плана методической работы УДО,
- проведением на базе г. Нижнекамска всероссийского фестиваля в рамках реализации программы Эко-школа/Зеленый флаг;
- с ростом профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических работников,
- регулярной и систематической работой методической службы ДОУ.

Педагогам с высшей квалификационной категорией были даны рекомендации в 2025-2026 учебном году принять активное участие по распространению опыта работы на всероссийском и республиканском уровнях.

Таблица 11

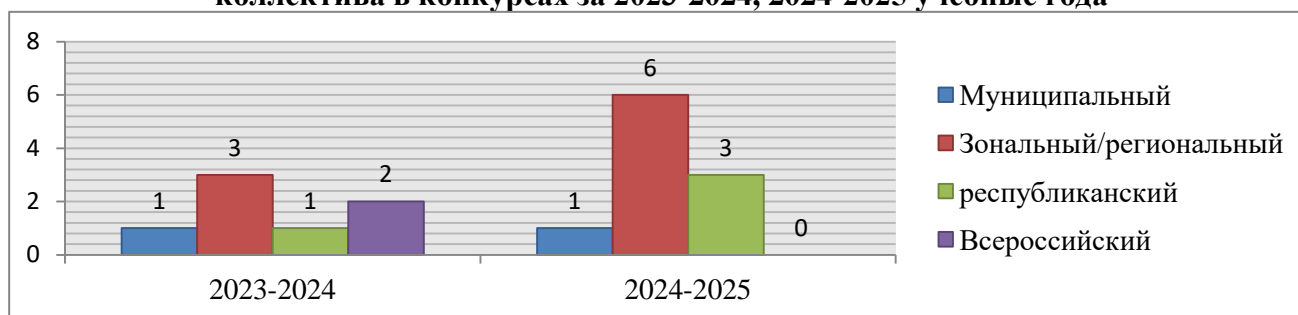
Результативное участие педагогов в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации»	Республиканский	Шарипова Наталья Владимировна	Диплом лауреата
2.	Конкурс Профессионального мастерства и личных достижений работников образования «Педагог года - 2024»	Республиканский	Зорькина Олеся Сергеевна	Диплом 1 степени
3.	Конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	Зональный	Гришина Ирина Александровна	Диплом 3 степени
4.	Конкурс «Жинү кайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	Зональный	Нуриева Алсу Каусаровна, Хусаенова Альбина Раисовна	Диплом 1 степени
5.	Конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Траектория добра»	Зональный	Гришина Ирина Александровна Айдуллина Надежда Павловна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

			Демидова Светлана Кузьминична	Диплом 1 степени
6.	Конкур на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике ДДТТ «Игры будущего»	Республиканский	Плеханова Юлия Николаевна	Диплом 2 место
7.	Конкурс «Аукцион полезных советов»	Зональной	Нуриева Алсу Каусаровна, Хусаенова Альбина Раисовна	Диплом в номинации
8.	Конкурс модулей сюжетно- ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ «Палитра профессий»	Муниципальный	Гришина И.А., Айдуллина Н.П.	Диплом 2 степени

Рисунок 7

Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива в конкурсах за 2023-2024, 2024-2025 учебные года



Из анализа видно, что результативных участий педагогического коллектива в конкурсах в 2024-2025 уч. году (10 участий) по сравнению с 2023-2024 у. годом (7 участий) увеличилось (рисунок 8). Также педагоги активно стали принимать участие в конкурсах зонального и республиканского уровней.

Такие показатели связаны с:

- возможностью участия в конкурсах в заочной форме,
- профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов,
- систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации,
- регулярной помощью и поддержкой со стороны методической службы ДОУ.

Также показателем систематической и эффективной воспитательно-образовательной деятельности педагогов служит результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (Таблица 12).

Таблица 12

Результативные участия воспитанников в конкурсах в 2024-2025 учебном году

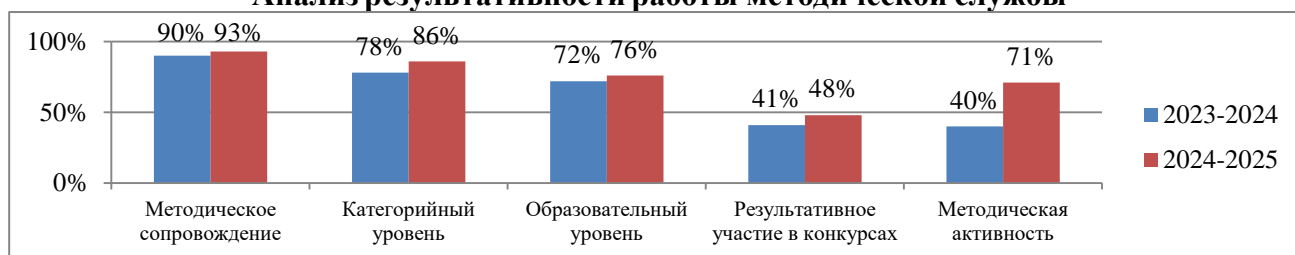
№ п/п	ФИО ребенка	ФИО педагога	название конкурса	результат
1	Услугин Константин	Гришина И.А.	Зональный конкурс детских познавательных-исследовательских проектов «Наука 0+»	Диплом 2 степени
2	Танцевальный коллектив «Семицветик»	Хусаенова А.Р., Нуриева А.К.	Муниципальный фестиваль «Жить – Родине служить»	Диплом в номинации «Яркий сценический образ»

3	Муллина Самира	Нуриева А.К.	Всероссийский конкурс чтецов «Моабитская тетрадь»	Диплом 1 степени
4	Ларионова Валерия	Маннанова А.Я.	Муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер»	Диплом 1 степени
5	Ларионова Валерия	Маннанова А.Я.	Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер»	Диплом 3 степени
6	Команда «Семицветик»	Бунова С.Ю.,	Республиканская интеллектуальная олимпиада «УМКА» (3 этап)	Диплом 2 место
7	Муллина Самира	Нуриева А.К.	Региональный творческий конкурс «Поэзия родного языка»	Диплом 1 степени
8	Услугин Константин	Гришина И.А., Айдуллина Н.П	Республиканский конкурс «Я и папа»	Диплом 1 степени
9.	Команда «ДоброДелы»	Хузина Н.А.	Республиканский онлайн-конкурс среди учебных заведений «Эквест 2025»	Диплом 3 степени

Таким образом, методическую деятельность коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам (рисунок 9).

Рисунок 8

Анализ результативности работы методической службы



Таким образом, в 2024-2025 году штат педагогических работников детского сада был укомплектован педагогами на 91%: воспитателями, старшим воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам. Все педагогические работники МБДОУ №31 НМР РТ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования» и ФГОС ДО.

Анализ методического сопровождения (93%) показал, что в детском саду созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Большинство педагогов ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и в соответствии с ФОП ДО.

Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального уровня (Рисунок 9):

- раз в три года проходят курсы повышения квалификации,
- работают над самообразованием,
- повышают категоричный уровень,
- участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений – количество участия выросло на 23%,
- принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня -

количество результативных участий выросло на 30% .

Однако, к сожалению, не все педагоги углубленно занимаются работой по теме самообразования, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Наблюдается не достаточная активность (участвуют не все педагоги) педагогического коллектива по распространению опыта работы в рамках семинаров, МО, конференциях, конкурсах различного уровня - 62% от общего количества педагогов.

Также на основании проведенных в течение учебного года оперативных и тематических проверок, анализа творческих отчетов педагогов и систематических наблюдений за образовательной деятельностью, была выявлена устойчивая проблема: 42% воспитателей испытывают значительные трудности в организации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2024-2025 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице 13.

Таблица 13

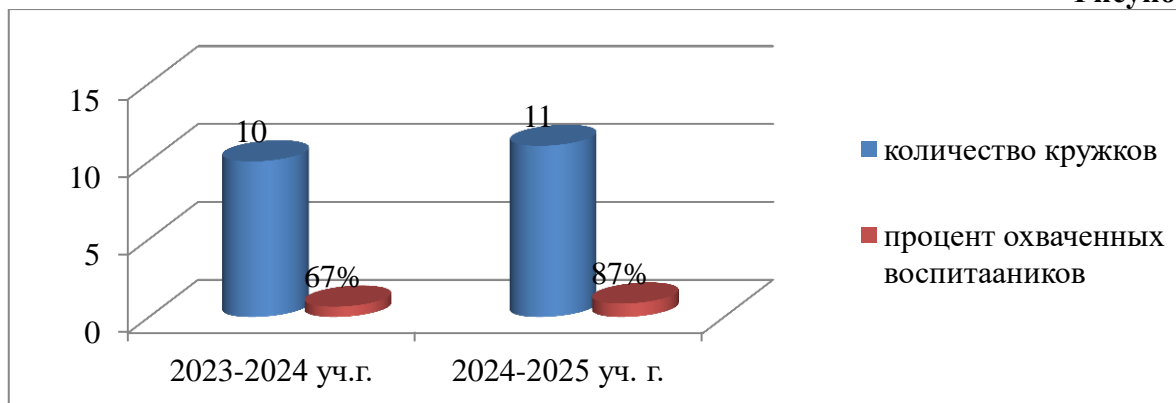
Перечень кружков в МБДОУ № 31 НМР РТ за 2023-2024, 2024-2025 уч. г.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023-2024	2024-2025
1	Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.1	«Футбольная школа «Татарстан»	Секция по футболу	3–7 лет	24	15
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	«Белая ладья»	Кружок по обучению игре в шахматы	5-7 лет	13	-
2.2	«Речевичок»	Кружок по речевому развитию	3-4 лет	14	-
2.3	«Кроха»	Адаптационная группа	1-3 лет	3	10
2.4	«Бусинки»	Кружок по развитию сенсорики и мелкой моторики рук	2-3 лет	11	17
2.5	«Занимательный Английский»	Кружок по изучению английского языка	5-7 лет	26	24
2.6.	«Школа будущего Первоклассника»	Кружок по подготовке к школе	6-7 лет	7	-
	«Игралочка»	Кружок по логико- математическому развитию	5-6 лет	-	10
2.7.	«Фантазёры»	Кружок по развитию мелкой моторики рук и творческих способностей	3-4 лет	-	5
2.8.	«Грамотейка»	Кружок по обучению чтению	5-7 лет	23	34
	«Словолодочки»	Кружок по обучению чтению	5-6 лет	-	20
	«Логические ступеньки»	Кружок по логико- математическому развитию	4-5 лет	-	18
3	Художественная направленность				
4.1	«Звонкие голоса»	Вокальный кружок	4-7 лет	37	26

	«Ритмическая мозаика»	Кружок по ритмопластике с основами хореографии	3-5 лет	-	16
4.1	«Волшебный комочек»	Кружок по тестопластике	4-5 лет	11	-
Итого				145/67%	195/87%

Из таблицы 5 видно, что в 2024-2025 уч. году функционировало 11 кружков, охвачено было 87% воспитанников; в 2023-2024 уч. году функционировало 10 кружков, охвачено 67% воспитанников (Рис.9).

Рисунок 9



Таким образом, в течение 2024-2025 уч. году педагоги оказывали дополнительные образовательные услуги по 11-ти дополнительным общеразвивающим программам, охватывающие воспитанников ранних, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в количестве 195 детей – 87% от общего количества воспитанников ДОУ, что на 20% больше, чем 2023-2024 уч. году. Рост детей, посещавших кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада.

8.5. Специфика работы детского сада (основное направление деятельности, методическая тема)

В рамках участия детского сада в Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг, в ДОУ велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2024-2025 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2025». Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности.

Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Накормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка для птиц в холодный период, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», «Чудеса из

ненужных вещей» - сбор мусора, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, «Подари цветок детскому саду» - озеленение цветами территории ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Опыт работы ДОУ по реализации программы «Эко-школа/Зелей флаг» был представлен на Всероссийском XIV Фестивале педагогических идей по экологическому образованию, который проходил на базе ДОУ №42.

В рамках реализации приоритетного направления работы детского сада «Патриотическое воспитание дошкольников через волонтерскую деятельность» в ДОУ была проведена системная работа, включающая следующие мероприятия и инициативы:

1. Организация волонтерских акций и социальных проектов, организаторами которых были воспитанники старшего дошкольного возраста (юные волонтеры команды «ДороДелы») и педагоги:

1) Благотворительные акции:

-«Лучики добра» – концерт силами воспитанников для подопечных ГАУСО КЦСОН «Милосердие»;

-«Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу» - сбор денежных средств БФ «Сила единства»;

-«Подари улыбку детям» - совместные мероприятия с детьми СП «Балкыш»;

- «Театр добра» - сбор денежных средств БФ «Сила единства» и др.

2) Экологические инициативы:

-«Чистый двор – чистая планета» – субботники на территории и за территорией детского сада;

- «Береги природу» – сбор макулатуры и батареек;

- «ДороКрышки» - сбор пластиковых крышек с целью приобретения корма для животных из приюта «Хвостики»;

- «Большая помощь маленькому другу»;

- «Покормите птиц зимой»;

- «Цветочный город» - озеленение территории детского сада;

- «Чисты родник»;

- «Наш детский сад – маленькая экосистема» и др.

3) Патриотические акции:

- «Письмо ветерану» – изготовление открыток и поздравлений ко Дню Победы;

-«Спасибо за мир!» – встречи с ветеранами, концерты;

- «Окопная свеча для СВО»;

-«Армейский душ для СВО»;

-«Посылка солдату СВО» и др.

2. Тематические проекты и занятия

1) Цикл занятий «Мы – волонтеры»;

2) Беседы о добре, взаимопомощи, Родине;

3) Чтение рассказов о героях России;

4) Проекты: «Моя малая Родина» (экскурсии по городу, создание альбомов «Достопримечательности нашего края»), «Книга памяти» (сбор информации о родственниках, участниках ВОВ), «Сиреневый сад памяти», «Движение первых» (участие в пилотном проекте «Детские сады в Движении»).

3. Творческие конкурсы и мероприятия:

1) Выставка рисунков «Россия – родина моя»;

2) Конкурс чтецов «Стихи о войне и мире»;

3) Литературная гостиная «О мужестве, о доблести, о славе»;

4) Военно-спортивная игра «Зарница»;

5) Праздник «День Победы».

Итоги и достижения:

- у детей сформированы представления о патриотизме, милосердии и гражданской ответственности; развиты навыки командной работы, взаимопомощи и активной социальной позиции;
- укрепились партнерские отношения с родителями и местным сообществом (СП «Балкыш», «Милосердие», волонтерский центр «Доброштаб», СОШ №15, Детская библиотека №6, БФ «Сила единства»);
- заключен договор о сотрудничестве с волонтерским центром «Доброштаб»;
- опыт работы детского сада был представлен на Всероссийском XIV Фестивале педагогических идей по экологическому образованию, который проходил на базе ДООУ №42, зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных учреждений «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО», зональном конкурсе лучших практик в сфере добровольчества «Траектория добра» (Дипломы 1 и 2 степени), республиканском онлайн-конкурсе среди учебных заведений «Эквест 2025» (Диплом 3 степени);
- работа в данном направлении продолжится и в новом учебном году.

9.ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение года большое внимание в ДООУ уделялось сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- 1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.
- 2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.
- 3) Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация четырехразового рационального питания.

А также:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- еженедельно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

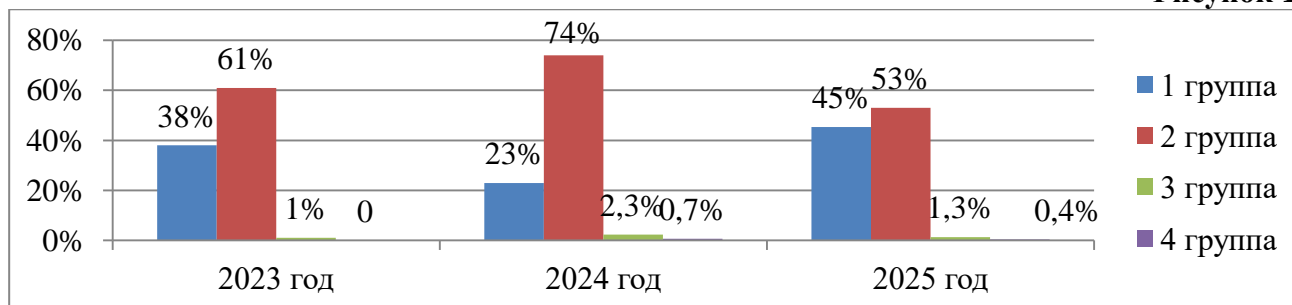
В течение года в ДОО дети проходят периодический медицинский осмотр специалистами, на основе которого происходит распределение воспитанников по группам здоровья. Анализ уровня здоровья детей за последние 3 года представлен в таблице 14, рис. 10.

Таблица 14

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья за 3 года

Группа здоровья	2023		2024		2025	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	89	38%	50	23%	100	45,3%
Вторая	145	61%	164	74%	119	53%
Третья	2	1%	5	2,3%	3	1,3%
Четвертая	0	0	1	0,7%	1	0,4%
Всего детей	236	100%	220	100,0%	223	100%

Рисунок 10



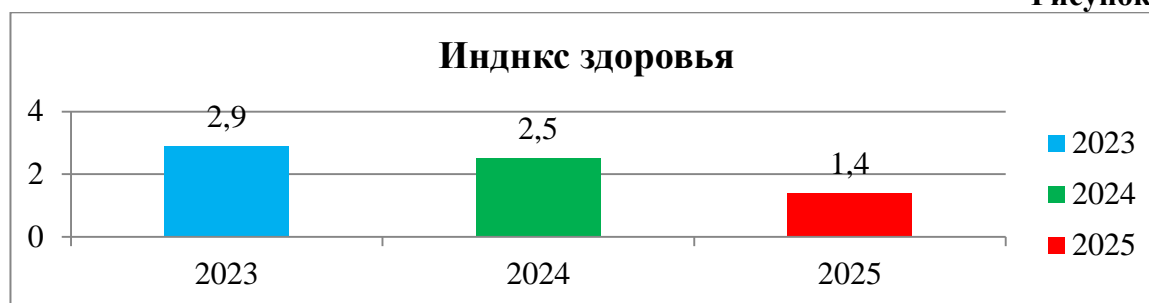
Таким образом, по сравнению с 2023 и 2024 годами в 2025 году наблюдается увеличение численности воспитанников (45,3%) с I группой здоровья в среднем на 14,8%; большинство детей (53%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми; уменьшилось количества детей с 3 группой здоровья (1,3%); ДОО посещает 1 ребенок с 4 группой здоровья (инвалидность).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за последние три года (таблица 15, рисунок 11).

Таблица 15

Показатели заболеваемости за 2023, 2024, 2025 г.г.

Возрастная категория детей	2023	2024	2025
	Пропуски по болезни		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	2,6	3,4	1,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	3,2	1,6	0,7
В целом по детскому саду	2,9	2,5	1,4



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились. Заболеваемость за 2025 году составила 1,4, что на 1,5 ниже, чем в 2023 году и на 1,1, чем в 2024 году. Случаи травматизма в отчетном году не зафиксированы. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В 2025 году по сравнению с предыдущими годами вырос процент посещаемости детей на 23%.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 96%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), а дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» (третье блюдо обеда), прием кислородного коктейля (один раз в квартал). В периоды повышенной опасности заражения ОРВ, ОРЗ и вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило ДОО снизить заболеваемость детей.

В группах регулярно проводились: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гигиенические и водные процедуры, после дневного сна постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий, прогулки (утро, вечер), соблюдение двигательного режима, активная самостоятельная деятельность детей. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям и ЗОЖ. Такая работа способствовала получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОО использовались здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- су-джок терапия;
- динамические паузы (во время ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 10 мин. В ее комплекс

входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);

- самомассаж.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 10 мин. с музыкальным сопровождением);

- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ОП ДО и сеткой занятий – 2 в спортивном зале, 1 на прогулке);

- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);

- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;

- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Олимпийские игры», «Веселые старты», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей», «День космонавтики», «День юмора и смеха» и т.д.).

3. Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);

- сказкотерапия (используется для психотерапевтической и развивающей работы);

- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ОП ДО;

- логоритмические упражнения;

- «Дорожки здоровья» (совершенствование координации, профилактика и коррекция плоскостопия у детей);

- массажные аппликаторы и коврики;

- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы.

Опираясь на статистический мониторинг заболеваемости воспитанников (Таблица 8), делаем вывод, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить, что в детском саду работа по укреплению здоровья детей ведется систематически во всех возрастных группах.

В ДОУ создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель может оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны качеством приготовленных блюд.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание в 2024-2025 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица 16

Степени адаптации вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2023-2024	53	43	8	-
2024-2025	46	42	4	-

Таким образом, анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2024-2025 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Кроха»;
- разнообразие методов и приемов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение старшей медсестрой, педагогом-психологом и старшим воспитателем процесса

адаптации, по мере необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- заболеваемость за 2025 год составила 1,4, что на 1,5 ниже, чем в 2023 году и на 1,1, чем в 2024 году;
- отсутствие травм среди воспитанников и вспышек заболевания ОРВИ;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 14.,8%); подавляющее большинство детей (53%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми; уменьшилось количества детей с 3 группой здоровья (на 1%);
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 92 % от общего числа детей, что на 23% выше, чем в предыдущем учебном году;
- выросли показатели с легкой степенью адаптации детей, отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации.

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1. Хозяйственные и ремонтные работы

В течение учебного года производились следующие ремонтные и хозяйственные работы:

1. Частичный ремонт прогулочных веранд и песочниц;
2. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, проводятся средники, участие принимают все сотрудники (покраска бордюров, прополка сорняков, организация клумб, полив зеленых насаждений). В зимнее время очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а также осенью уборка и вывоз листвы с территории детского сада.
3. Косметический ремонт: покраска лестничных проемов, покраска стен в холле, покраска групповых помещений и кабинетов.
4. Приобрелись 2 дополнительные камеры видеонаблюдения.
5. Установили тепловентилятор.
6. Замена песка в песочницах.
7. Замена калитки.
8. Приобретение и замена ББП 50(12В/5А) PRO Light Tantos.
9. Приобретение и установка ИБП DEXR CE-E 1200VA.
10. Замена динамиков оповещения в количестве 6 шт.
11. Замена сантехнических приборов.
12. Диагностика и настройка системы оповещения.
13. Замена светодиодных ламп в количестве 23 шт.
14. Замена запорной арматуры на отоплении и затвора на ГВС.

Таким образом, произведен не большой объем хозяйственных работ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка труб;
- выполнение требований, норм, правил пожарной безопасности и охраны труда.

По итогам тематических проверок нарушений не было установлено.

Таким образом, хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно

10.2. Анализ энергоэффективности

В связи с усилением контроля за потреблением энергоресурсов систематически в детском саду ведется работа по энергоэффективности.

Сравнительный анализ потребления энергоресурсов по МБДОУ №31 за 2023-2025 год представлен в таблице (таблица 17) и в диаграммах (рисунки 12,13,14,15).

Таблица 17

№ п/п	Потребляемый ресурс	2023	22/23	2024	23/24	2025	24/25
1	Электроэнергия (КВт)	62069	Экономия в 2023г. 2547	60995	Экономия в 2024г. 1074	57456	Экономия в 2025г. 3539
2	Тепловая энергия (Гкал)	375,84	Экономия в 2023г. 74,92	410,59	Перерасход в 2024г. 34,75	384,67	Экономия в 2025г. 25,92
3	Холодная вода (куб.м)	1401,57	Экономия 2023г. 50,46	1192,16	Экономия в 2024г. 209,41	1414,23	Перерасход 2025г. 222,07
4	Горячая вода (куб.м)	865,58	Экономия в 2023г. 40,93	1315,46	Перерасход в 2024г. 449,88	740,24	Экономия в 2025г. 575,22

Рисунок 12

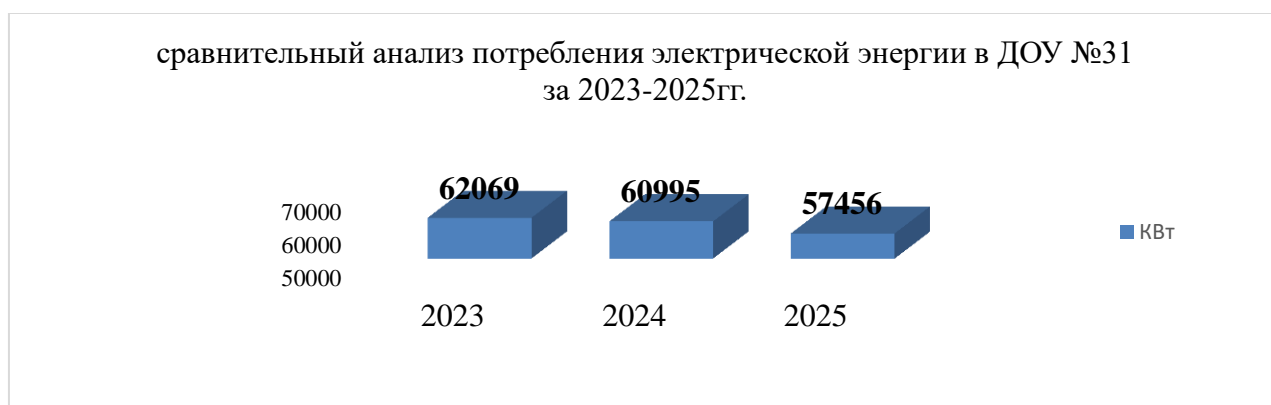
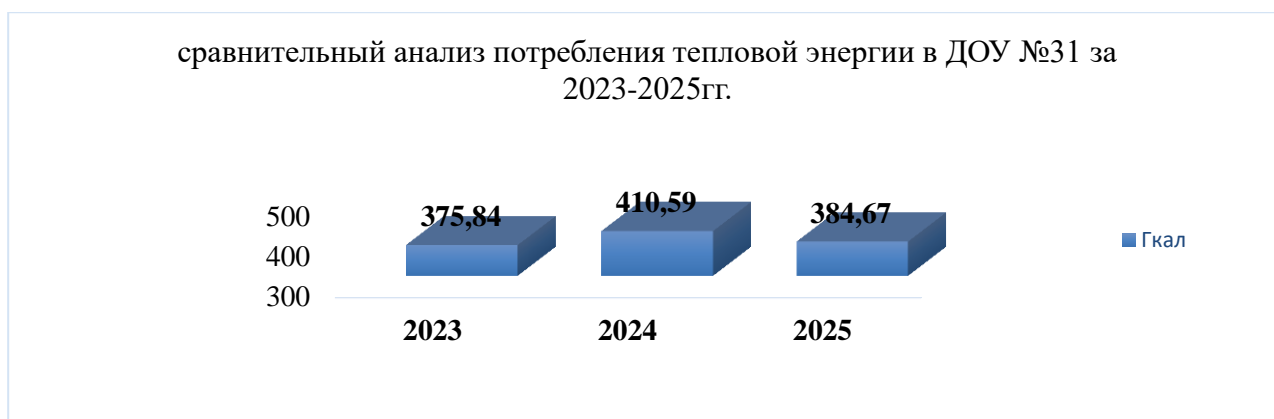


Рисунок 13



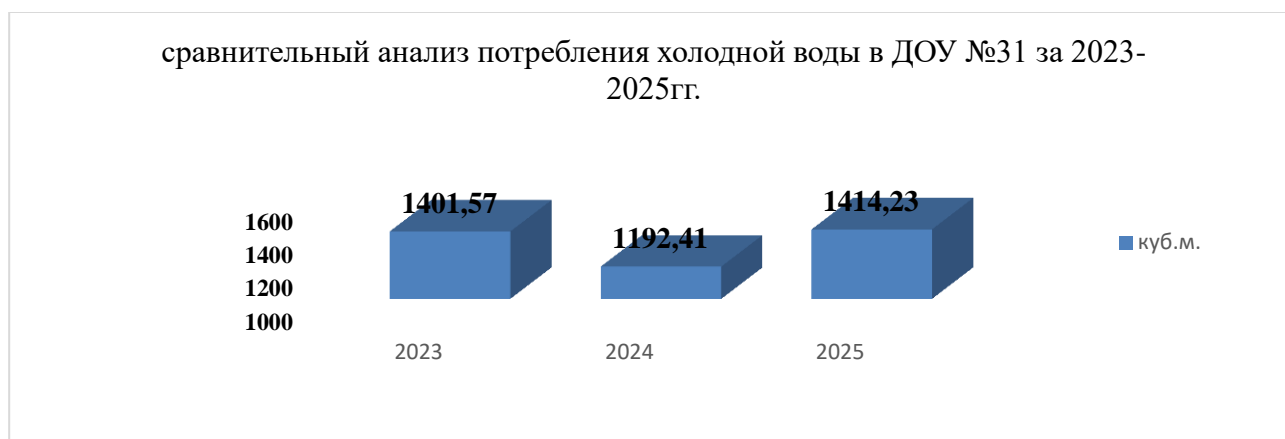
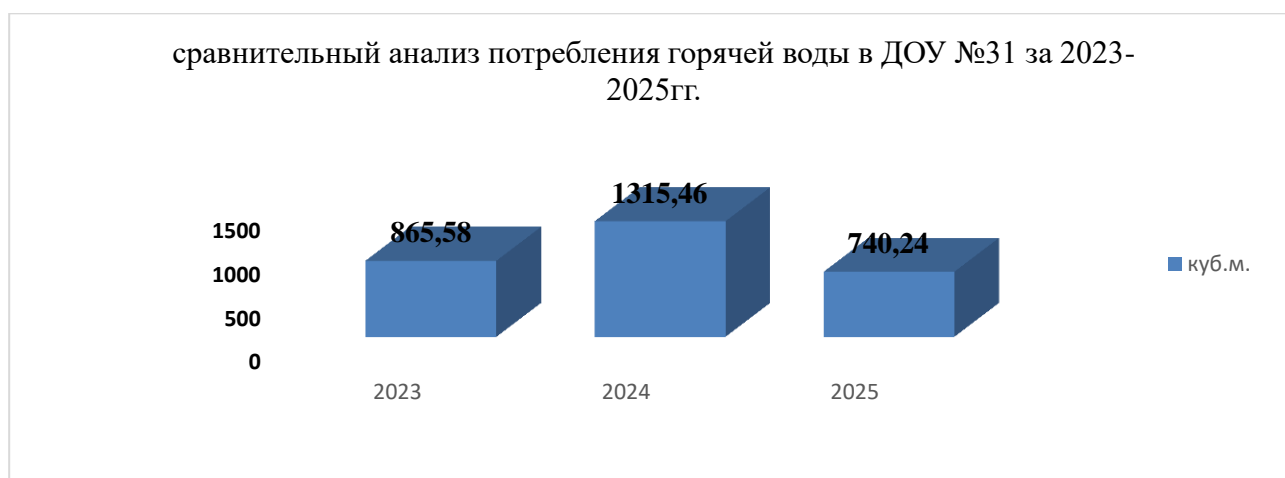


Рисунок 15



Из анализа энергоэффективности видно, что в 2025 году показатели потребления электроэнергии и горячей воды снизились по сравнению с прошлыми годами за счет своевременного контроля учета и устранения причин перерасхода ресурсов. Потребление холодной воды увеличилось по причине частого и длительного отключения горячего водоснабжения.

11. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности. В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В течение года регулярно проводились инструктажи с работниками. Все сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. Каждый год проводится проверка и перезарядка огнетушителей.

В детском саду соблюдаются следующие меры безопасности:

- установлена система видеонаблюдения;
- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- у охраны и ответственного по АТЗ имеются тревожные брелки;
- установлена АПС (автоматической пожарной сигнализацией) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- установлено 15 камер видеонаблюдения, запись на жестком диске сохраняется 30 суток;
- установлен видеодомофон на входную группу;
- имеется металлодетектор;
- оборудован круглосуточный пост охраны;

- осуществляется пропускной режим в здание детского сада и на территории, ведутся Журналы «Учета посетителей МБДОУ №31», «Регистрация автотранспорта»;
- проводятся объектовые тренировки по пожарной безопасности (2 раза в год) и антитеррору (4 раза в год);
- разработан и утвержден паспорт безопасности объекта.

Вывод: система безопасности ДОУ находится на удовлетворительном уровне. Для полного обеспечения безопасности, необходимо приобрести СКУД (система контроля и управления доступом).

12. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-правовой формой детского сада является Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением Руководителя исполнительного комитета НМР РТ от 18.03.2021 года № 212.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет НМР РТ. На основании муниципального задания учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг по реализации основной задачи общеобразовательных программ государственных стандартов на уровне начального образования. Анализ финансирования и его исполнения представлен в таблице 18. Из таблицы видно, исполнение показателей плановых назначений к 2025 году выросло. Это свидетельствует об высокой эффективности деятельности сада.

Таблица 18

Анализ финансирования и его исполнения за 2023-2025 гг.

№ п/п	Источники финансирования		2023	2024	2025
1	Субсидии на выполнение государственного задания	Плановые назначения	18146006,51	22370003,50	34070893,20
		Исполнение плановых назначений	18072716,05	21764090,12	34066377,29
		Процент исполнения	99%	97%	99%
2	Собственные доходы учреждения	Плановые назначения	8049163,60	7754016,70	9721776,21
		Исполнение плановых назначений	6670996,36	7457681,92	7802952,93
		Процент исполнения	82%	96%	80%
3	Субсидии на иные услуги	Плановые назначения	1583623,60	1577241,82	2965907,92
		Исполнение плановых назначений	1583623,60	1577241,82	2965907,92
		Процент исполнения	100%	100%	100%

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее ПФХД) – это главный финансовый документ учреждения. В конце года до организации доводятся денежные лимиты, в рамках которых они должны действовать весь следующий год. В пфхд отражаются планируемые доходы и расходы учреждения.

Информация о структуре ПФХД является открытой и публикуется бюджетными учреждениями на официальном сайте bus.gov.ru.

Анализ доходов и расходов за 2023-2025г приведен в **таблице 19**. Из таблицы видно, что доходы по основным статьям, таким как заработная плата, начисления по заработной плате, коммунальным платежам, услугам связи в течение 3х лет выросли. Также наблюдается высокий процент выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по всем статьям.

Таблица 19

Анализ доходов и расходов за 2023-2025 гг.

№ п/п	Статьи расходов	2023		2024		2025	
		Лимит	Расход	Лимит	Расход	Лимит	Расход
1	Заработная плата(211), больничные (266)	15366520,44	15195212,91	17923234,7	17755365,0	28297201,97	28167765,63
2	Начисления на ЗП (213)	4640672,88	4591805,25	5442230,18	5331288,59	8874113,98	8510747,03
3	Услуги связи (221)	40127,52	40127,52	43200,00	43200,00	39960	39960
4	Комм.услуги (223)	1622215,57	1564217,10	1640026,29	1607519,17	2134010,28	2112802,28
5	Услуги по содержанию имущества (225)	175756,48	170282,27	263224,49	248320,39	409188,62	384075,01
6	Прочие работы, услуги (226)	5392151,28	4165021,05	5749374,34	4632890,64	7852757,32	6468997,13
7	Налоги (291)	719171,00	719171,00	612274,76	612274,76	433289,00	433289,00
8	Закупка основных средств (310)	18900,00	18900,00	3350,00	3350,00	24000,00	24000,00
9	Закупка лекарственных медицинских препаратов (341)	6400,00	6400,00	9673,00	9673,00	8111,35	8111,35
10	Закупка товаров (346)	50733,38	49579,26	57815,13	56760,72	147440,85	147440,85
11	Закупка прочих товаров (349)	10250,00	10250,00	27000,00	27000,00	31800,00	31800,00
	Итого	28055828,11	26534229,5	31771402,9	30327642,3	48251873,37	46328988,28
	Процент исполнения	94%		95%		96%	

Наш сад самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Имущество используется по назначению и введено в эксплуатацию. За сохранность имущества отвечают материально-ответственные лица.

В штатном расписании детского сада на 01.09.2025г утверждено 58,19 штатных единиц. По сравнению с 2023г. и 2025г. количество штатных единиц сократилось, в связи с закрытием групп и сокращением штата (Таблица 20).

Таблица 20

Анализ динамики штатного расписания за 2023-2025 гг.

Штатное расписание	2023, ед	2024, ед	2025, ед
		61,42	61,42

Средняя заработная плата по учреждению в 2025 году составила 25 713,00 рублей. Анализ средней заработной платы сотрудников за 2023-2025гг. представлен в **таблице 21**. Увеличение в 2025 году произошло на 78% по сравнению с 2023г, на 82% по сравнению с 2024г. Заработная плата выплачивается в полном объеме и в установленные законом сроки.

Таблица 21

Анализ средней заработной платы сотрудников за 2023-2025гг.

Средняя заработная плата сотрудников	2023, тыс.руб	2024, тыс.руб.	2025, тыс.руб.
		20 403,92	24 611,00

Родительская плата отражается по виду деятельности 2 «Собственные доходы учреждения». Анализ поступления и расходования поступлений по родительской плате представлен в **таблице 22**. Увеличение поступления родительской платы произошло за счет увеличения воспитанников.

Таблица 22

Анализ родительской платы за 2023-2025гг.

Родительская плата	2023, тыс.руб	2024, тыс.руб.	2025, тыс.руб.
Поступление	6 249 509,87	6 635 108,93	7 370 340,53
Расход	6 107 926,62	6 347 149,47	7 351 053,27
Исполнения,%	97%	95%	99%

Что касается продуктов питания, было потрачено **5 744 798,17** рублей. Предполагаемая норма продуктов на каждого воспитанника выполнена в полном объеме.

В заключение своего выступления хочу сказать, что финансово-хозяйственная деятельность сада, а именно выполнение муниципального задания, плановых назначений ПФХД, обязательств по выплате заработной платы и начислениям перед сотрудниками, обязательств перед поставщиками услуг и товаров выполняются в полном объеме.

13.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Деятельность первичной профсоюзной организации осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой 58 Трудового Кодекса, Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки, решениями съезда Общероссийского Профсоюза образования, конференциями Республиканской и территориальной организаций, направлена на реализацию целей и задач Профсоюза, защиту социально-трудовых прав работников-членов Профсоюза и представление их интересов.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 47 работников и 5 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100% от общего числа работающих.

С начала 2025 года минимальный размер оплаты труда вырос на 16,6% соответственно увеличились базовые оклады работников дошкольного образования.

Информация о средней заработной плате основных категорий работников представлена с учетом всех надбавок и премиальных выплат:

ДОЛЖНОСТЬ	2024 год	2025 год	%
воспитатель	44 894,89	54 407,37	21
младший воспитатель	19 963,09	25 092,28	26
повар	21 025,14	28 912,22	38
медицинская сестра	27 141,94	32 663,93	20

76,2% педагогов (16) имеют высшее образование. Количество педагогов с квалификационными категориями 17, она составляет **80,9%**.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет **88,4%**, а МОП – **75,4%**. Сегодня по ДОУ не хватает **3** человека: инструктора по физической культуре: **1**, поваров: **1**, кухонных работников: **1**. Инструктор по физической культуре – трудности с закрытием вакансии обусловлены малым объемом ставки (0,7).

Для привлечения молодых людей в нашу профессию в системе дошкольного образования района существуют меры социальной поддержки. С 1 сентября 2025 года молодые педагоги республики стали ежемесячно получать стимулирующую надбавку в размере 10 тысяч рублей вместо прежних 2510 рублей. Ежемесячные стимулирующие выплаты установлены для поддержки молодых специалистов и закрепления педагогических кадров. Надбавка положена в первые три года работы в государственных образовательных организациях. Норма закреплена в отраслевом соглашении, которое заключено между Министерством образования и науки Республики и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, и территориальном соглашении.

Кроме того, с 2022 года все воспитатели, имеющие детей дошкольного возраста, получают 100% компенсацию расходов по оплате за детский сад. Наряду с ними, подобная преференция предоставляется с 2015 года работникам пищеблоков и младшим воспитателям. Общее количество сотрудников нашего ДОУ, пользующихся данной льготой, составило **8** человек.

В декабре 2025 года впервые молодые педагоги дошкольных учреждений Республики Татарстан стали обладателями гранта «Наш новый воспитатель».

С 2024 года в нашем ДОУ функционирует кабинет социального партнерства. Главной целью которого является, оказание методической и консультативной помощи членам профсоюза и организация работы первичной профсоюзной организации и профсоюзного актива. Сегодня хочется поблагодарить руководителя ДОУ Ирину Сергеевну, которая нашла возможность, поддержала нас в данном вопросе!

Коллективный договор нашего ДОУ заключен на 2024-2027 годы. Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников. В 2025 году предоставлены:

- **Мамины дни - 15**
- **Бракосочетание работника, детей - 3**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников - 5**
- **Проводы сына в армию - 0**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 1**
- **3 дня за работу без больничного листа - 24 работникам ДОУ.**

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Также используется профсоюзный бюджет для оздоровления работников.

Традиционно организуются речные круизы по Волге. В 2025 году на теплоходе «Иван Бунин» был организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, 1 сотрудник нашего детского сада был участником профсоюзного теплоходного круиза.

Семь автобусных рейсов в Санкт-Петербург организовала этим летом Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, оплатив дорогу туда и обратно. На экскурсии в городе на Неве побывали 18 членов Профсоюза нашей системы.

В 2025 году продолжилось оказание единовременной материальной помощи членам Профсоюза из фонда социальной поддержки.

Источником формирования средств Фонда являются ежемесячные отчисления территориальной организации в размере 2% в Республиканский комитет, который софинансирует 50 процентов от средств, перечисляемых территориальной организацией.

Право на получение материальной помощи из Фонда предоставляется членам Профсоюза, имеющим не менее 5 лет непрерывного профсоюзного стажа в Общероссийском Профсоюзе образования. Размер единовременной материальной помощи членам Профсоюза составляет – от пяти до тридцати тысяч рублей.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились **16** членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму **16 000** руб.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена **48 000** руб.

В рамках социального проекта «Мы вместе, мы рядом!» работники-члены Профсоюза дошкольного образования, имеющие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы направляются на оздоровление в санаторий «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью оплачивает Профсоюз.

Продолжается реализация **Программы негосударственного пенсионного обеспечения** работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда- Волга капитал.

Ряды получателей данной выплаты в 2025 году пополнил **1** наш работник, он получает ежемесячную доплату к государственной пенсии - **354** рубля.

Работа первичной профсоюзной организации по охране труда состоит из комплекса мер. Коллективный договор нашего детского сада содержит раздел «Условия и охрана труда», который включает в себя обязательства работодателя по созданию безопасных условий труда.

По состоянию на 1 января 2026 года специальной оценкой охвачено **100 %** рабочих мест. **7** работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, **1** дополнительный отпуск.

Одним из приоритетных направлений деятельности Профсоюза было и есть защита трудовых прав работников – членов профсоюза и представление их интересов. Бесплатную юридическую помощь нашим членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда территориальной организации.

Правоприменительная практика разнообразна: разъяснение нормативных актов, изменений законодательства затрагивающих интересы членов Профсоюза, консультации, ответы на интересующие вопросы, экспертиза локальных актов ДОУ, проведение тематических проверок, представительство интересов работников в суде, проведение обучающих семинаров и т.д.

На сайте территориальной профсоюзной организации ведётся рубрика «Профсоюз помог» куда помещается информация о деятельности правового инспектора труда по защите пенсионных прав членов профсоюза, в рубрике «Правовая поддержка» на регулярной основе размещается информация о наиболее значимых мероприятиях по правозащитной работе и их результатах, данная информация дублируется на странице организации в социальных сетях « В Контакте».

2025 год запомнится нам профсоюзным марафоном «Коллективный договор. В чем сила?». В событии, инициированном Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, принимали участие команды 24- х учреждений на муниципальном и 6-ти на зональном этапе.

В 2025 году профсоюзные активисты нашего детского сада были награждены профсоюзными наградами различных уровней. Всего награждаемых: **2**.

И это ещё раз подтверждает профессионализм наших членов профсоюза и авторитет нашей первичной профсоюзной организации.

С целью обеспечения работников жильем в рамках Республиканской Программы социальная ипотека специалистами территориальной организации осуществляется правовое консультирование членов профсоюза. Напоминаю, прием по вопросам по социальной ипотеке осуществляется по вторникам и четвергам. За 2025 год **1** наш член профсоюза сдал документы и стал участником данной программы.

С 1 января 2026 года в Татарстане вступило в силу Постановление о жилищном сертификате для педагогов. Сертификат на сумму 1 миллион рублей будет выдаваться 300 педагогам республики. Программа рассчитана на воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей. Требования к кандидатам: возраст до 50 лет включительно, стаж в должности – не менее 3 лет. Также необходимо иметь признанный статус нуждающегося в улучшении жилищных условий. После получения средств необходимо отработать не менее 5 лет в образовательной сфере Татарстана. Сертификат можно будет использовать на оплату первоначального взноса по ипотеке, на погашение основного долга по жилищному кредиту, а также на оплату жилья по договору купли-продажи. Отбор участников будет проводиться на конкурсной основе, комиссией, созданной при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

Дорожная карта по программе «Жилищный сертификат педагогу» сформирована, на сегодняшний день мы ждём информации от Министерства образования о дальнейших действиях по реализации данного проекта.

Информация о деятельности нашей первичной профсоюзной организации размещается на официальном сайте ДОУ в разделе «ПРОФКОМ», в социальных сетях на страничке детского сада «ВКонтакте» размещается информация о наших мероприятиях, регулярно пополняется профсоюзный уголок. Все это способствует формированию положительного имиджа **профсоюзной организации**, укреплению профсоюзных рядов.

Таким образом, подводя итоги 2025 года, можно с уверенностью сказать, что основные задачи по реализации уставных задач выполнены. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

ВЫВОДЫ. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Анализ деятельности ДООУ за 2025 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДООУ детского сада на 87 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

- 1.Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2.Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- 3.Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения;
- 4.Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в Грантовом движении;
- 5.Укрепление материально-технической базы детского сада;
6. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
- 7.Совместное обеспечение комфортного нравственно-психологического климата и укрепление коллективного духа.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью 44
(срок срок) листов

Заведующий МБДОУ № 31 И.С. Агафонова

14. 09. 2026 год

М.П. И.С. Агафонова

